

## P.P.R.E. Programme Personnalisé de Réussite Educative

La loi d'orientation et de programmes pour l'avenir de l'école du 23 Avril 2005 précise dans son article 16 que :

« A tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin d'un cycle, le directeur d'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un Programme Personnalisé de Réussite Educative. »

Nom:				Classe :			
Prénom				Ecole:			
Date de naissance :				Ville			
Nom des respor	nsables lé	égaux		Adresse			N° de téléphone
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			arcours sco	laire de l'él			a de la companya de
Année scolaire Classe		€	Ecole			Aides mises en place	
		1.6					
Evaluations : (TSL, GS, CP, CE, CE2, autres)		Année		Résultats		Commentaires Analyse	

T (1 - 1 - 12 (1)					
Les réussites de l'élève					
Les difficultés repérées dans les compétences déterminantes					
Les observations du maître et informations recueillies aux entretiens individuels					
Les compétences à travailler (hiérarchisées)					

Objectifs de progrès évaluables visés					
Descriptif de l'action					
Modalités d'évaluation					
-					
÷ 1.4					
Échéancier					

	Ei	mploi du temps c	le l'élève (le cas	échéant)	
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
MATIN				1 2 1 2 2 2 1	
-			-		
APRES MIDI					
C	1,7 1, 1 11		-		
Ce programme	e a eté établi j	pour:			
			Market and the second s		**************************************
Observations of	le la famille a	au programme :			
PPRE présenté	le:			•••	
L'enseignant		Le directeur		Les parents	
		-			٠

Programme de l'élève (Document renseigné par l'élève conjointement avec l'enseignant de la classe)

Mon nom:			
Mon prénom :			
Ce qui est difficile pour	moi à l'école :		
Ce qui m'intéresse :			
Je vais m'entraîner à :			
Qui va pouvoir m'aider	et comment ?		
Qui à l'école : Comment m'aider ?			
Qui à la maison : Comment m'aider ?			
Qui ailleurs : Comment m'aider ?			
Quand ferons-nous le po	int ?		
			•
Signatures: L'enfant		L'enseignant:	