

## PALIER 1 - COMPETENCE 3

### LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES

#### NOMBRES ET CALCULS

<b>Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 100</b>		Le :			
CP	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100				
	Comparer, ranger, encadrer ces nombres				
	Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant				
CE1	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000				
	Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer				
	Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc...				
<b>Résoudre des problèmes de dénombrement</b>		Le :			
CII					
<b>Calculer : addition, soustraction, multiplication (pour la division, le diviseur est un nombre entier)</b>		Le :			
CP	Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous				
	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100)				
CE1	Calculer en ligne des suites d'opérations				
	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000)				
	Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à 1 chiffre				
<b>Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient est exact</b>		Le :			
CE1	Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier)				
	Approcher la division de 2 nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupement				
<b>Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2,3,4,et 5</b>		Le :			
CP	Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20				
	Connaître la table de multiplication par 2				
CE1	Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant				
	Mémoriser les tables de multiplications par 2, 3, 4 et 5				
<b>Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions, des multiplications simples</b>		Le :			
CP	Calculer mentalement des sommes et des différences				
CE1	Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits				
<b>Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction, et de la multiplication</b>		Le :			
CP	Résoudre des problèmes simples à une opération				
CE1	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication				
<b>Utiliser les fonctions de base d'une calculatrice</b>		Le :			
CE1	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice				

#### GEOMETRIE

<b>Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement</b>		Le :			
CP	Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...)				

Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels		Le :
CP	Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle	
	Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit	
CE1	Décrire, un carré, un rectangle, un triangle rectangle	
	Reconnaître, décrire et nommer quelques solides droits :cube, pavé...	
Utiliser la règle, l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle		Le :
CP	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque	
CE1	Reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle	
	Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit	
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs		Le :
CE1	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs	
Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage		Le :
CE1	Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage	
Résoudre un problème géométrique		Le :
CII		

Au programme :

Utiliser des mots précis pour s'exprimer en géométrie	
CP	S'initier au vocabulaire géométrique
CE1	Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié

## GRANDEURS ET MESURES

Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure		Le :
CP	Connaître et utiliser l'Euro	
	Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.	
CE1	Utiliser un calendrier pour comparer des durées	
	Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilogramme et gramme, euro et centimes d'Euros	
Etre précis et soigneux dans les mesures et les calculs		Le :
CP	Utiliser la règle graduée pour tracer des segments.	
CE1	Mesurer des segments et des distances.	
Résoudre des problèmes de longueur et de masse		Le :
CP	Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse	
	Comparer des longueurs.	
CE1	Résoudre des problèmes de longueur et de masse.	

## ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

Utiliser un tableau, un graphique		Le :
CP	Lire ou compléter un tableau dans des situations simples	
CE1	Utiliser un tableau, un graphique	
Organiser les données d'un énoncé		Le :
CE1	Organiser les informations d'un énoncé	

La compétence 3 est validée au palier 1 le :

--