

PALIER 2 - COMPETENCE 7 L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

S'APPUYER SUR DES METHODES DE TRAVAIL POUR ETRE AUTONOME

CIII	Respecter des consignes simples, en autonomie	Le :
	Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités	Le :
	Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples	Le :
	Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc...)	Le :

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

CIII	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif	Le :
-------------	-----------------------------------------------------------	------

AVOIR UNE BONNE MAITRISE DE SON CORPS ET UNE PRATIQUE PHYSIQUE (SPORTIVE OU ARTISTIQUE)

CIII	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal	Le :	
Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation		Le :	
CIII	Activités athlétiques		
	- courir vite		
	- courir longtemps		
	- courir en franchissant des obstacles		
	- courir en relais		
	- sauter loin		
	- sauter haut		
	- lancer loin		
	Natation		
	Se déplacer sur une trentaine de mètres		
Se déplacer en s'adaptant à l'environnement		Le :	
CIII	Activités d'escalade		
	Grimper et redescendre sur un trajet annoncé (mur équipé)		
	Activités aquatiques et nautiques		
	Ponger		
	S'immerger		
	Se déplacer		
	Activités de roue et glisse / Réaliser un parcours d'actions diverses:		
	- en roller		
	- en vélo		
	- en ski		
Activités d'orientation			
Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte.			

Au programme :

Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement Activités d'orientation Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte.				
CIII	Jeux de lutte			
	Amener son adversaire au sol pour l'immobiliser			
	Jeux de raquettes			
	Marquer des points dans un match à deux			
	Jeux sportifs collectifs (handball, volley-ball, basket-ball, football, rugby...)			
	Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires :			
	- en respectant des règles			
- en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur et arbitre)				
Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique				
CIII	Danse			
	Construire à plusieurs, sur des supports sonores divers, une phrase dansée (chorégraphie de 5 éléments au moins) pour :			
	- exprimer corporellement des personnages, des images et des sentiments.			
	- communiquer des émotions			
	Activités gymniques			
Construire et réaliser un enchaînement de 4 ou 5 éléments « acrobatiques » sur divers engins. (barres, moutons, poutre, tapis)				
La compétence 7 est validée au palier 2 le :				