

Contact :

- Bassins de Pontoise et Cergy : Eric Moreau – tél : 01 79 81 20 22
- Bassins de Sarcelles et Gonesse : Ahmed Zouaoui – tél : 01 79 81 20 21
- Bassins de Argenteuil et Enghien : Sandrine Babinet – tél : 01 79 81 20 28

Protocole académique d'évaluation pour une entrée en 6^{ème} EGPA

Annexe 6 b - Livret de l'élève

A joindre au dossier de demande de pré-orientation vers les
Enseignements Adaptés dans le Second Degré

Matériel à prévoir pour la passation : crayon, gomme, règle, stylo noir

Nom de l'élève : _____

Prénom : _____

Date de naissance : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Ecole : _____ Commune : _____

Date(s) de la (les) passation(s) : _____

Fonction de la personne ayant effectué la passation : _____

Présence d'une AVS : OUI NON

Evaluations réalisées :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> sans reformulation des consignes | <input type="checkbox"/> avec reformulation des consignes |
| <input type="checkbox"/> sans relances de l'enseignant | <input type="checkbox"/> avec relances de l'enseignant |

Temps de passation :

1 ^{ère} séance de français : _____ min	2 ^{ème} séance de français : _____ min
1 ^{ère} séance de maths : _____ min	2 ^{ème} séance de maths : _____ min

Exercice 1 | Lis le texte et réponds aux questions.

Je revenais de l'école avec mon ami Julien, un jour du mois de mai. Maman, comme de coutume, nous guettait, du haut du balcon, là-haut, tout en-haut, dans le ciel. Ferdinand, mon frère, venait déjà de s'engager sous la porte. Moi je m'amusais, encore au coin de la rue, faisant valser mon cartable à bout de bras.

Soudain, un chien inconnu, énervé par mon cartable qui tourbillonnait, me sauta féroce­ment à la poitrine et me renversa par terre. Je ne comprenais pas ce qui m'arrivait et, déjà Julien se jetait sur la bête. Il l'avait saisie par le cou et, il serrait, le visage rougi par l'effort. Maman, penchée sur le balcon, appelait à l'aide. Un passant mit la bête en fuite. Julien Wasselin avait été mordu à la main et au poignet. Pâle et sanglant, il me parut admirable !

Texte adapté de Georges Duhamel

1 Quel est le prénom du frère du narrateur ?

- Julien
- Wasselin
- Ferdinand
- Georges

Item 1	1	9	0
--------	---	---	---

2 Que fait maman sur le balcon ?

- elle appelle les enfants
- elle arrose les fleurs
- elle se repose
- elle surveille l'arrivée des enfants

Item 2	1	9	0
--------	---	---	---

3 Pourquoi le chien est-il énervé ?

.....

Item 3	1	9	0
--------	---	---	---

4 Qui réussit à mettre le chien en fuite ?

.....

Item 4	1	9	0
--------	---	---	---

5 Pourquoi Julien est-il pâle ?

.....

.....

Item 5	1	9	0
--------	---	---	---

6 **Coche** le mot qui veut dire la même chose que « tourbillonner »

- bouillonner
- se tordre
- tourner
- s'envoler

Item 6	1	9	0
--------	---	---	---

7 A la ligne 9, dans la phrase « **Il** l'avait saisie par le cou »

le pronom **il** remplace :.....

Item 7	1	9	0
--------	---	---	---

le pronom **l'** remplace
(coche la bonne réponse)

- un passant
- la bête
- la maman
- Ferdinand

Item 8	1	9	0
--------	---	---	---

Exercice 2 Parmi les résumés proposés, **coche** celui qui convient le plus à l'histoire

- C'est l'histoire de deux enfants qui reviennent de l'école. Soudain, ils se font attaquer par le chien de la voisine.
- C'est l'histoire de deux enfants qui reviennent de l'école. Soudain, ils se font attaquer par un chien inconnu.
- C'est l'histoire de deux enfants qui reviennent de l'école. Soudain, l'un d'entre eux se fait attaquer par un chien inconnu.

Item 9 1 9 0

FRANÇAIS – ECRIRE

Exercice 3 Raconte la suite de l'histoire....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 7 Pour chacune des phrases suivantes, mets une croix dans la bonne case.

	Passé	Présent	Futur
Paul apportera des bonbons.			
Où ranges-tu tes stylos ?			
Les enfants sont partis en vacances.			
Elles iront ensemble chez le coiffeur.			

Item 24 1 9 0

Item 26 1 9 0

Item 25 1 9 0

Item 27 1 9 0

MATHEMATIQUES – NOMBRES ET CALCUL

Exercice 1 | **Écris en chiffres les nombres dictés.**

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4)
- 5).....
- 6).....

Item 1	1	9	0
Item 2	1	9	0
Item 3	1	9	0
Item 4	1	9	0
Item 5	1	9	0
Item 6	1	9	0

Exercice 2 | **Voici des nombres. Range-les dans les cases vides en-dessous.**

310 – 190 – 280 – 130 – 230 – 70

50		100		150		200		250		300		350
----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

Item 7	1	9	0
--------	---	---	---

Exercice 3 | **Ecris le double de chaque nombre dicté.**

A	B	C
<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

Item 8	1	9	0
Item 9	1	9	0
Item 10	1	9	0

Exercice 4 | **Ecris la moitié de chaque nombre dicté.**

A	B	C
<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

Item 11	1	9	0
Item 12	1	9	0
Item 13	1	9	0

Exercice 5 Effectue les opérations suivantes.

$$\begin{array}{r} 364 \\ + 927 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Item 14 1 9 0

Item 15 1 9 0

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

Item 16 1 9 0

Item 17 1 9 0

Exercice 6 Pose et effectue les opérations suivantes dans le cadre prévu.

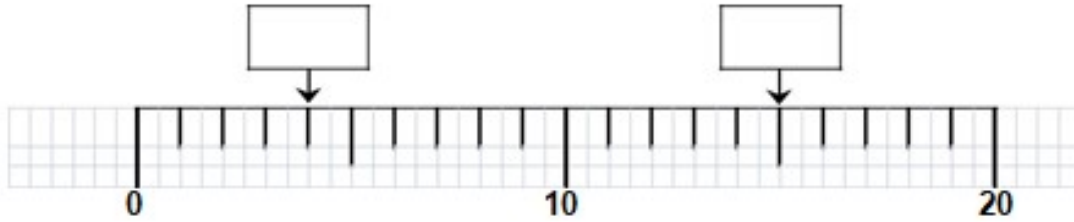
308 + 63

146 x 23

Item 18 1 9 0

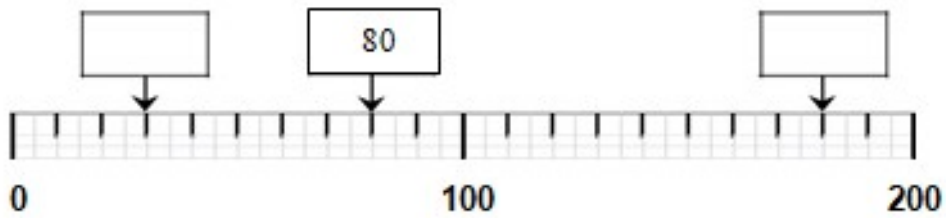
Item 19 1 9 0

Exercice 7 | Ecris dans les cadres les nombres repérés par les flèches



Item 20 | 1 | 9 | 0

Exercice 8 | Ecris dans les cadres les nombres repérés par les flèches



Item 21 | 1 | 9 | 0

Exercice 9 Résous les problèmes suivants.

Enoncé 1

Julie a 24 œufs.
Elle veut les ranger dans des boîtes.
Une boîte pleine contient 6 œufs.

Question : de combien de boîtes a-t-elle besoin ?

Explique comment Julie va faire.

Julie a besoin de boîtes.

Item 22-démarche 1 9 0

Item 23-résultat 1 9 0

Enoncé 2

Marc veut acheter un ballon de football qui coûte 25 euros. Mais il lui manque 4 euros.

Combien d'argent possède-t-il ?

Entoure l'opération qui te permet de trouver la bonne réponse.

$25 - 4$

25×4

$25 + 4$

$25 : 4$

Item 24 1 9 0

Exercice 10 | Lis le tableau ci-dessous puis réponds aux questions.

Le gardien d'un zoo a compté les animaux. Il a fait le tableau ci-dessous :

	Lions	Léopards	Tigres	Panthères	TOTAL
Adultes mâles	4	8	2	3	17
Adultes femelles	6	6	2	1	15
Petits	5	11	3	2	21
TOTAL	15	25	7	6	53

Combien y a-t-il de léopards adultes mâles ? **Item 25** | 1 | 9 | 0

Combien y a-t-il de lions ? **Item 26** | 1 | 9 | 0

Combien y a-t-il de petits ? **Item 27** | 1 | 9 | 0

Combien y a-t-il d'animaux ? **Item 28** | 1 | 9 | 0

MATHEMATIQUES - GRANDEURS et MESURES

Exercice 11 | Complète les phrases ci-dessous en écrivant l'unité qui convient.

cm (centimètres) – mm (millimètres) – l (litres) – cl (centilitres)
min (minutes) - s (secondes)

a. La récréation dure 15..... **Item 29** | 1 | 9 | 0

b. La règle mesure 30 **Item 30** | 1 | 9 | 0

c. La taille d'une fourmi est 4..... **Item 31** | 1 | 9 | 0

d. Le réservoir d'essence de la voiture contient 45..... **Item 32** | 1 | 9 | 0

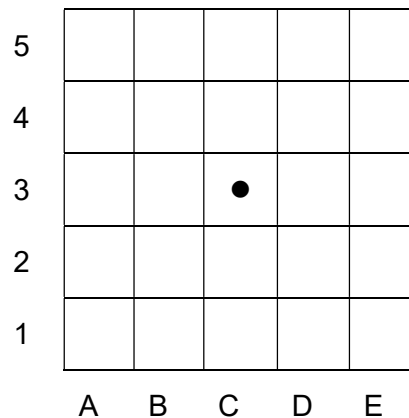
e. Une canette de soda contient 33..... **Item 33** | 1 | 9 | 0

f. La sonnerie de fin de récréation dure 5..... **Item 34** | 1 | 9 | 0

Exercice 12 Trace le déplacement indiqué.

A partir de la case (C, 3) où se trouve le ● :

- avance de 2 cases vers la droite,
- descend de 1 case,
- avance de 3 cases vers la gauche,
- monte de 1 case,
- fais une **X** dans la case d'arrivée.



C'est la case (.....,)

Item 35-déplacement | 1 | 9 | 0

Item 36-codage | 1 | 9 | 0

Récapitulatif des résultats

Français			
Lire - comprendre	Items 1 à 9	_____ sur 9	_____ %
Etude de la langue	Items 10 à 27	_____ sur 18	_____ %
Total français <i>(hors production d'écrit non cotée)</i>		_____ sur 27	_____ %
Mathématiques			
Nombres et calculs	Items 1 à 21	_____ sur 21	_____ %
Organisation et gestion des données	Items 22 à 28	_____ sur 7	_____ %
Grandeurs et mesure	Items 29 à 34	_____ sur 6	_____ %
Repérage-codage	Items 35 à 36	_____ sur 2	_____ %
Total mathématiques		_____ sur 36	_____ %

Test de fluence
<p>Nombre de mots lus en 1 minute :</p> <p>Nombre d'erreurs :</p> <p>Mots Correctement Lus par Minute =</p> <p>(nombre de mots lus par minute – nombre d'erreurs)</p>

NOM :

Prénom :

Date(s) de la(les) passation(s) :