

EVALUATION DES COMPETENCES NATATOIRES DES ELEVES DE CM2.
Socle commun de connaissances et de compétences – l'autonomie et l'initiative
savoir nager – deuxième palier

DESCRIPTIF DU TEST

1^{ère} partie Réaliser une performance mesurée

Se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis ; Par exemple, se déplacer sur 25 mètres, effectuer un virage, une coulée et une reprise de nage pour regagner le bord.

2^{ème} partie Adapter ses déplacements à différents types d'environnements

Enchaîner, sans reprises d'appuis, un saut ou un plongeon en grande profondeur, un déplacement orienté en immersion (par exemple pour passer dans un cerceau immergé) et un sur-place de 5 à 10 secondes avant de regagner le bord.