

Paliers

Palier 1

Palier 2

Palier 3

Compétences du socle

Langue française

LVE

Mathématiques, sciences et technologie

TICE

Culture humaniste

Compétences sociales et civiques

Autonomie et initiative

Champs de la compétence du socle

Dire

Lire

Ecrire

Etude de la langue
VOCABULAIRE

Etude de la langue
GRAMMAIRE

Etude de la langue
ORTHOGRAPHE

Items constitutifs des compétences du socle

Distinguer les mots selon leur nature

Identifier les fonctions des mots dans la phrase

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient

Composantes des items travaillés dans le cadre des séquences

Ce2

Cm1

Cm2

Composantes des items travaillés dans le cadre des séquences

Ce2	Cm1	Cm2
Distinguer le verbe	Distinguer les déterminants démonstratifs.	Distinguer les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbess ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence)
Distinguer le nom (propre / commun)	Distinguer les déterminants interrogatifs	Distinguer les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs
Distinguer les articles	Distinguer les pronoms personnels (sauf en et y)	Distinguer les prépositions (lieu, temps)
Distinguer les déterminants possessifs	Distinguer les pronoms relatifs (qui, que)	Connaitre la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens
Distinguer les pronoms personnels (forme sujet)	Distinguer les adverbess (de lieu, de temps, de manière)	Reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini
Distinguer les adjectifs qualificatifs	Distinguer les négations	Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif)
Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe		
Approche de l'adverbe : relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (exemple : les adverbess puis, alors...)		