

Le calendrier

Séances

Page 1 sur 1

Découverte du monde

Se repérer dans le temps

Cycle 2

Contexte : ces séances constituent une première approche du calendrier.

Description : il s'agit de faire maîtriser l'utilisation d'un calendrier. Travail repris tous les matins à l'accueil.

Objectif général	Objectif spécifique
Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps : . Le calendrier,	utiliser différents types de calendriers et y situer les événements étudiés : prendre conscience de repères temporels : les repères personnels (anniversaire,), les repères sociaux (date de spectacles), les repères communs à tous (fêtes officielles)
Organisation de classe	Durée
Travail collectif	des séances de 10/15 minutes
Matériel	Affichage
Divers calendriers	Le calendrier du mois sera complété par les nouveaux repères temporels (jours fériés, fêtes officielles, anniversaires des élèves, événements spécifiques de la classe)
Un calendrier de la poste	
Les documents "Découvrir le monde"	
Déroulement	
Situation inductrice pour poser le contexte : L'enseignant exploite différents calendriers. L'enseignant présente la fonction du calendrier : avoir un support commun qui permet de se repérer dans le temps.	Les élèves apportent des calendriers. Ils auront le moment de l'accueil pour feuilleter les calendriers.
Situation découverte : Recueil des hypothèses	Consigne : Quelles sont les fêtes et les événements importants que l'on doit mettre sur notre calendrier ? En dictée à l'adulte : Placer les événements sur le calendrier.
Situation de Recherche : le calendrier de la poste.	En grand groupe : rechercher les fêtes, constater qu'un calendrier contient beaucoup d'informations (heures de soleil, plans...). Placer les événements sur le calendrier.
Phase de consolidation : vers la trace écrite	En individuel : l'enseignant fait placer sur le calendrier de la classe des événements particuliers.
Bilan de séance	Trace écrite
Faire préciser par les élèves qu'il s'agit de classer les événements du calendrier et donc de s'y repérer.	Avec le calendrier des élèves, placer les anniversaires des élèves, les fêtes officielles et les événements de la classe. Noter, sur une autre affiche, comment on se repère sur le calendrier.