

Séquence d'apprentissage : Lecture de nombres de 1 à 20 en GS

Phase 1 : Découverte Évaluation diagnostique

Séance 1 : La chenille des nombres

Objectif : Reconnaître visuellement les nombres

Modalités de travail : en binômes

Matériel : chenilles de longueurs différentes, étiquettes nombres

Déroulement :

Par 2, les enfants organisent les étiquettes nombres sur une chenille représentant la file numérique

Lecture individuelle

Séance 2 :

Objectif : Identifier ce que l'on va apprendre

Modalités de travail : individuel

Matériel : étiquettes nombres

Déroulement :

Lecture des nombres de 1 à 29 dans le désordre

L'enseignant entoure en bleu les nombres lus pour que l'élève sache ce qu'il sait déjà

Éléments de différenciation : longueur de la chenille

Activité menée seul

Phase 2 Structuration

Séance 3 :

Objectif : comprendre l'utilité de la file numérique pour retrouver l'écriture chiffrée des nombres qu'on n'identifie pas encore

Modalités de travail : regroupement au moment des rituels

Matériel : la chenille des nombres

Déroulement :

Demander à un enfant volontaire de placer un aimant sur le nombre de présents, un rouge sur le nombre de filles, un bleu sur le nombre de garçons sur la chenille des nombres complétée affichée au tableau

Systematisation/ Entraînement

Séance 4 : activité inspirée du Noël des animaux, Découvrir le monde par les mathématiques (D Valentin) Hatier

Objectif : Utiliser la file numérique pour trouver l'écriture chiffrée d'un nombre qu'on ne connaît pas encore

Modalités de travail : en petits groupes (ateliers)

Matériel : boîtes représentant les maisons des animaux sur lesquelles sont collées des gommettes (habitants des maisons)

Déroulement :

Les élèves doivent préparer le bon de commande pour offrir un bonbon à chaque animal d'une maison

L'élève compte les animaux et cherche sur la file numérique l'écriture chiffrée correspondante.

Éléments de différenciation : le nombre d'habitants par maison : les bons de commande sont distribués en fonction des besoins des élèves : écriture des nombres de 5 à 10, de 11 à 15, de 15 à 20

Des files numériques individuelles sont mises à disposition des élèves

Séquence d'apprentissage : Lecture de nombres de 1 à 20 en GS

Séance 5 : Éducation Physique : les boules de feu

Objectif : écrire les nombres pour se souvenir des scores

Modalités de travail : collectif

Matériel : corde, balles de mousse

Déroulement :

2 équipes s'affrontent. Le terrain est séparé en son milieu par une corde.

Des balles de mousse sont éparpillées dans la salle. En 2 minutes les joueurs doivent envoyer le plus de balles dans le camp adverse.

Au signal, on compte le nombre de balles dans chaque camp. L'équipe qui en a le moins gagne la partie. Un volontaire écrit le score de son équipe.

Remédiation

Aide personnalisée : jeu de la corde à linge

Objectif : Lire et organiser les nombres jusqu'à 20

Modalités de travail : binôme

Matériel : pinces à linge-nombres, corde à linge

Déroulement :

Les élèves fabriquent les pinces à linge et utilisent le jeu pour le présenter au groupe classe et animer le jeu à l'accueil.

Un élève pioche une pince et la place sur la corde en fonction des nombres déjà placés.

Évaluation

Objectif : mesurer les progrès des enfants et organiser les remédiations à venir

Modalités de travail : individuel

Matériel : étiquettes nombres

Déroulement : Lecture individuelle des nombres dans le désordre

L'enseignant entoure en vert les nombres que l'élève sait lire pour lui montrer ses progrès

Pour aller plus loin

Loto de 1 à 30

Objectif : s'entraîner de façon autonome à la lecture des nombres de plus en plus loin

Modalités de travail : petits groupes (ateliers)

Matériel : jeu de loto (planches de 1 à 15, 1 à 20 , 1 à 30)

Déroulement :

Apprentissage de la règle du jeu en atelier

Jeu en autonomie à l'accueil