



Inspection d'Argenteuil Bezons

Dossier suivi par

Jérôme DAVID

Téléphone

01.39.98.03.42

Mél

0951023w@ac-versailles.fr

5/7, rue de l'Alouette

95870 Bezons

L'Inspecteur de l'Éducation Nationale
Circonscription d'Argenteuil-Bezons

à

Mesdames les directrices, Messieurs les directeurs,
Mesdames les enseignantes, Messieurs les enseignants,
Mesdames et Messieurs les membres du
RASED

Bezons, le 20 octobre 2017

NOTE DE SERVICE 04 - 2017/2018 – Dispositif PDMQDC (plus de maîtres que de classes)

Ref :

- **Circulaire N° 2012-201 du 18/12/2012**

Objectifs du dispositif

Le dispositif « plus de maîtres que de classes » vise, grâce à des situations pédagogiques diverses et adaptées, à mieux répondre aux difficultés rencontrées par les élèves et notamment les aider à acquérir les apprentissages fondamentaux, indispensables à une scolarité réussie.

La détermination des modalités d'intervention est à définir en équipe en fonction des besoins des élèves.

Mise en œuvre

Dans le cadre de la refondation de l'école et de la priorité donnée à l'école primaire, à la maîtrise des compétences de base et notamment de l'objectif « 100% de réussite au CP », le dispositif (PDMQDC) interviendra prioritairement au cycle 2, sur les niveaux **CP** et **CE1**.

L'action sera centrée sur les apprentissages fondamentaux et l'acquisition des compétences de base : lire, écrire, compter.

Le projet pédagogique, rédigé par l'équipe enseignante sous l'autorité du directeur d'école est validé par l'IEN. Il est inscrit dans le projet d'école comme une réponse à la difficulté scolaire et fait l'objet d'une présentation au conseil d'école.

L'affectation d'un enseignant supplémentaire au sein d'une école doit permettre des modalités d'intervention variées et la mise en place de nouvelles organisations pédagogiques, **en priorité au sein de la classe**.

L'action directe auprès des élèves peut se traduire par l'enseignement de deux maîtres dans la classe, la prise en charge spécifique de groupes d'élèves en fonction de leurs besoins et, plus largement, des formes pédagogiques innovantes.

Le dispositif "plus de maîtres que de classes" est destiné à mieux répondre aux besoins des élèves pour réussir dans leurs apprentissages, au sein même de la classe. Il offre la possibilité aux enseignants de « travailler autrement », de réfléchir et d'échanger sur leurs pratiques, de privilégier et de mettre en œuvre les stratégies pédagogiques les plus efficaces, **de travailler en équipe**.

Annexe : Déploiement des enseignants PDMQDC sur la circonscription

L'Inspecteur de l'Education Nationale

Jérôme David

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'JD' with a flourish, positioned below the printed name.