

Module : Les papillons
Découvrir le monde/ S'appropriier le langage

Objectif général : Comment développer une attitude de chercheur chez les élèves de maternelle en partant de son imaginaire pour accéder au réel

Séance 1 : Déclencher l'intérêt des élèves

Objectifs : Recueillir des conceptions sur la morphologie du papillon, Susciter le questionnement des élèves à partir d'un album de jeunesse

Compétence : Écouter et comprendre une histoire, la raconter

Modalité de travail : phase collective, puis individuelle

Matériel :

Déroulement :

« dessine un papillon »

« dis ce que tu connais du papillon »

Séance 2 : Étudier la morphologie du papillon

Objectifs : Observer la morphologie, Connaître les besoins du papillon, sa nutrition, Connaître ses modes de déplacement

Compétences : Le vivant : observer, identifier, décrire, déterminer, classer quelques animaux en fonction de critères morphologiques

S'appropriier le langage : écouter, s'exprimer, acquérir un lexique précis

Modalité de travail : petits groupes

Matériel :

Déroulement :

Atelier 1 : observer les dessins des élèves et les décrire

Activer l'esprit de chercheur

Amener l'enfant à se poser des questions : comment est fait le papillon ? que mange-t-il ?, comment se déplace-t-il ?

Rechercher dans des livres documentaires (couleurs, tailles, diversité d'espèces)

Échanger et confronter son opinion

Fiche sur la morphologie

Atelier 2 : fabriquer un papillon volume à l'éponge

Atelier 3 : Fabriquer un papillon en pâte à sel et dire ce que l'on fait

Séance 3 : Distinguer vivant/non vivant

Objectifs : Faire la distinction vivant/non vivant

Compétences : Observer et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance, croissance, nutrition, reproduction, locomotion

Avoir compris ce qui distingue le vivant et le non vivant

Modalité de travail : collectif et petits groupes (ateliers)

Matériel :

Déroulement :

En collectif : « est-ce que le papillon est vivant ? »

Atelier 1 : recueillir des conceptions sur la notion de vivant et non vivant avec des objets posés sur la table

Atelier 2 : cocher ce qui est vivant en regardant des images

Bilan collectif

Amener les élèves à concevoir que le papillon est vivant car il mange, respire, et grandit (trace écrite)

Module : Les papillons
Découvrir le monde/ S'approprier le langage

Séance 4 : Étudier le cycle de vie d'un papillon 1

Objectif :

Matériel :

Modalités de travail :

Déroulement :

Séance 5 : Étudier le cycle de vie d'un papillon 2

Objectifs :

Modalités de travail :

Matériel :

Déroulement :

Séance 6: Faire la carte d'identité du papillon

Objectif :

Modalités de travail :

Matériel :

Déroulement :

Séance 7 : Évaluation sur le cycle de vie du papillon